**Titel: Kinderhulpverlening 2018-1**

**Doelgroep/deskundigheidsgebied: Ambulanceverpleegkundigen RAVHM**

**Algemene inleiding:**

Kinderen zijn geen kleine volwassenen. Ambulanceverpleegkundigen worden minder vaak geconfronteerd met acuut zieke kinderen dan met acuut zieke volwassenen. Toch wordt verwacht dat ambulanceverpleegkundigen adequaat hulp kunnen verlenen aan het acuut zieke kind. Tijdens de lesdag wordt aandacht besteed aan kennis en kunde met betrekking tot kinderhulpverlening. Een aantal weinig voorkomende vaardigheden wordt geoefend tijdens casuïstiektraining en er wordt aandacht besteed aan de zogenaamde ‘soft skills’ zoals persoonlijkheid en crew resourcemanagement (CRM).

**Algemeen leerdoel:**

De ambulancehulpverlener kan zorg verlenen aan baby’s en kinderen in acute situaties.

**Subdoelen:**

De cursist kan:

- de meest voorkomende pathofysiologische afwijkingen beredeneren

- diverse bronnen benoemen om informatie met betrekking tot pathofysiologie te kunnen vinden

- medisch rekenen om oplossingen te kunnen controleren.

- de werking van pijnmedicatie volgens LPA 8.1 benoemen

- verwoorden welke wetten en regels er relevant kunnen zijn bij een hulpverlening aan kinderen

- verwoorden op welke manier persoonlijkheidskenmerken van invloed kunnen zijn op de beroepsuitoefening tijdens een kinderhulpverlening

- ALS handelingen en procedures uitvoeren volgens geldende protocollen

- CRM kernpunten toepassen

**Toekenning punten KR V&V (maximaal 6 per lesdag): 6 punten**

De 7 CanMEDS competentiegebieden zijn % (max 3)

1. Klinisch (vakinhoudelijk) handelen 40 %
2. Communicatie
3. Samenwerking 40 %
4. Organisatie
5. Maatschappelijk handelen
6. Kennis en wetenschap 20 %
7. Professionaliteit en kwaliteit

**Programma (deelonderwerpen, tijden):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderdeel** | **Leerdoel** | **Werkvorm** | **Middelen** | **Aandachtspunten** |
| 8.00 – 8.15 | Introductie | Kennismaking | interview | A4 met vragen |  |
| 8.15 – 8.30 | Programma toelichting | Bekendmaking dagindeling en onderwerpen | Presentatie | ppt |  |
| 8.30-9.00 | Pathofysiologie bij kinderen  | Zelf antwoorden kunnen opzoeken en kennis opdoen van meest voorkomende ziekteverschijnselen.  | Zelfstudie adhv opdrachten | Ipad’s, lesboeken, vakliteratuur |  |
| 9.00-9.40 | Pathofysiologie bij kinderen  | Presentatie aan elkaar | div |  |
| 9.40-10.00 | Pathofysiologie bij kinderen | Toetsing dmv quiz | IPads socrative |  |
| **10.00 - 10.15 PAUZE** |
| 10.15-10.45 | Wet en regelgeving | Kennis van relevante juridische achtergrondinformatie | Kennis adhv stellingen |  |  |
| 10.45-11.45 | Medisch rekenen/Pijnstilling bij kinderen | Testen rekenvaardigheid en kennis van werking en belang van pijnmedicatie | Kennis ppt, oefening en toetsingPresentatie ppt | Ipads en laptops |  |
| 11.45-12.00 | Awareness: persoonlijkheid | Bewustwording van eigen persoonlijkheid ter voorbereiding op simulatie en casus | Disc-test | IPads / smartphone | Vervolg bewustwording kinderdag 2016 |
| 12.00-12.05 | Familiarisation simulatieonderwijs | Op de hoogte zijn van (on)mogelijkheden van oefenmateriaal | Rondleiding lokaal 3 |  |  |
| **12.05 - 12.30 LUNCH** |
| 12.30-13.30 | Groep A: drenkeling Groep B: pasgeborene | Casus: technical skillsSimulatie: non-technical skills (CRM) | Casus Simulatie |  | Exacte tijdsindeling als bijlage toegevoegd |
| **13.30 - 13.45 PAUZE** |
| 13.45-14.45 | Groep B: drenkeling Groep A: pasgeborene | Casus: technical skillsSimulatie: non-technical skills (CRM) | Simulatie Casus |  | Exacte tijdsindeling als bijlage toegevoegd |
| 14.45-15.00 | Afsluiting en evaluatie |  | Googledocs (digitaal) | IPads/smartphone |  |

**Toelichting programma:** zie instructeurshandleiding

**Gebruikte bronnen (titel, auteur, jaartal, uitgave):**

* *LPA 8.1 + verantwoording, Ambulancezorg Nederland, juni 2016*
* *Regionale RAVHM protocollen, 2014*
* *KIDboek RAVHM, 2014*
* *Verrichtingen ambulancezorg (http://werkenbijravhm.nl/video/, geraadpleegd op 6 januari 2018*
* *Leerboeken AVP en ACH, R.A. Lichtveld, 1e druk, 2000*
* *ProActive Nursing; Marc Bakker, Coen van Heycop ten Ham, 2e druk, mei 2014*